संख्याः 4827 /79–5–2014

प्रेषक,

एच0एल0 गुप्ता
सचिव,
उत्तर प्रदेश शासन ।

सेवा में,

1– राज्य परियोजना निदेशक,
सर्व शिक्षा अभियान,
उ0प्र0 लखनऊ।

2– शिक्षा निदेशक
बेसिक, उ0प्र0 लखनऊ।

शिक्षा अनुभाग–5 लखनऊ : दिनांक :26 नवम्बर, 2014

विषयः परिषदीय विद्यालयों के निरीक्षण के संबंध।

महोदय,

उपर्युक्त विषय की ओर आपका ध्यान आकृष्ट कराते हुए मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि बेसिक शिक्षा विभाग के अन्तर्गत संचालित विभिन्न कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की समीक्षा एवं अनुश्रवण हेतु शासन के कार्यालय–ज्ञाप सं0–3948(1)/79–5–2014, दिनांक 11.08.2014 द्वारा टास्क फोर्स का गठन करते हुए कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय एवं परिषदीय प्राथमिक/उच्च प्राथमिक विद्यालयों के निरीक्षण हेतु प्रारूप मत्र संलग्न कर प्रेषित किया गया था।

2– शासन द्वारा सम्यक विचारोपरान्त परिषदीय विद्यालयों के निरीक्षण हेतु शिक्षा की गुणवत्ता संबंधी बिन्दुओं पर अधिक ध्यान देते हुए पूर्व में प्रेषित निरीक्षण प्रारूप के स्थान पर नवीन निरीक्षण प्रपत्र पर सूचना उपलब्ध किये जाने का निर्णय लिया गया है।

3– अतः अनुरोध है कि विद्यालयों के निरीक्षण संबंधी शासन के कार्यालय–ज्ञाप दिनांक 11.08.2014 के साथ संलग्न कर प्रेषित किये गये पूर्व निरीक्षण प्रारूप के स्थान पर नवीन प्रारूप,जो संलग्न है, पर विद्यालय की निरीक्षण आख्या समयबद्ध रूप से उपलब्ध कराने का कष्ट करें।

संलग्नक उक्तवत्

भवदीय,
(एच0एल0 गुप्ता)
सचिव ।

संख्या व दिनांक तदैव

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :–

1.राज्य परियोजना निदेशक, सर्व शिक्षा अभियान, उ0प्र0 लखनऊ।

2.समस्त विशेष सचिव/संयुक्त सचिव, बेसिक शिक्षा, उ0प्र0 शासन।

3.निदेशक, बेसिक शिक्षा, उ0प्र0 लखनऊ को इस अनुरोध के साथ प्रेषित कि नवीन निरीक्षण प्रारूप की प्रति अपने स्तर से राज्य/ जनपद स्तरीय टास्क फोर्स के अधिकारियों को उपलब्ध कराने का कष्ट करें।

4. निदेशक, माध्यमिक षिक्षा, उ0प्र0 लखनऊ।

5. निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ0प्र0 लखनऊ।

6. निदेशक, साक्षरता एवं वैकल्पिक शिक्षा, उ0प्र0, लखनऊ।

7.अपर शिक्षा निदेशक (बेसिक), इलाहाबाद, उ0प्र0।

Letter-1-Mehu

8.अपर शिक्षा निदेशक (माध्यमिक), इलाहाबाद, उ0प्र0।
9.सचिव, बेसिक शिक्षा परिषद, इलाहाबाद, उ0प्र0।
10.संबंधित अधिकारी।
11.प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, गाजीपुर/सहारनपुर/श्रावस्ती/प्रतापगढ।
12.मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समस्त मण्डल, उ0प्र0।
13.जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।

आज्ञा से,

(ममता श्रीवास्तव)
संयुक्त सचिव।

Loris-I-Mishra

विद्यालय के निरीक्षण हेतु प्रपत्र

सामान्य चेक बिन्दु–

1. विद्यालय का नाम, विकासखण्ड, जनपद– ....

....

2. प्रधानाध्यापक का नाम एवं मोबाईल नं0 – ....

3. कक्षावार नामांकन एवं उपस्थिति –

	कक्षा–1	कक्षा–2	कक्षा–3	कक्षा–4	कक्षा–5	कक्षा–6	कक्षा–7	कक्षा–8	योग
नामांकन									
उपस्थित संख्या									
उपस्थिति %									

4. कार्यरत शिक्षकों/शिक्षामित्रों की संख्या एवं उपस्थिति–

	संख्या	उपस्थित	अनुपस्थित एवं अनुपस्थित का कारण
शिक्षक			
शिक्षामित्र (प्राथमिक विद्यालय)			
अनुदेशक (उच्च प्राथमिक विद्यालय)			

5. क्या बालक एवं बालिकाओं के लिए पृथक–पृथक क्रियाशील शौचालय उपलब्ध है?..

6. क्या विद्यालय में स्वच्छ पेयजल की व्यवस्था उपलब्ध है, ...

7. विद्यालय प्रबन्ध समिति के गठन एवं नियमित बैठकों के आयोजन की स्थिति–,..

8. अध्यापकों द्वारा अभिभावकों से सम्पर्क किया जाता है अथवा नहीं– ....

अकादमिक चेक बिन्दु–

1. क्या विद्यालय में प्रार्थना सभा प्रतिदिन आयोजित हो रही है?..
2. क्या विद्यालय में समय–सारिणी के अनुसार कक्षाएँ संचालित हो रही हैं? ....
3. क्या पाठयोजना के अनुसार शिक्षण कार्य किया जा रहा है? ....
4. क्या निरीक्षण की तिथि तक निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा किया जा चुका है? ....
5. क्या कार्य पुस्तिकाओं का उपयोग छात्र–छात्राओं द्वारा किया जा रहा है? ....
6. क्या अध्यापक द्वारा छात्र–छात्राओं के लिखित कार्यो की नियमित रूप से जांच की जा रही है?..........
7. क्या अध्यापक द्वारा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गत छात्र–छात्राओं के संचयी प्रपत्र का रख–रखाव किया जा रहा है एवं इसे अद्यतन किया जा रहा है?..
8. प्राथमिक विद्यालय

<u>कक्षा–3</u>

	खराब	संतोषजनक	उत्कृष्ट
▪ छात्र–छात्राओं द्वारा हिन्दी के पाठ का वाचन कैसा है?			
▪ बच्चों का गिनती एवं पहाड़े का ज्ञान कैसा है?			
▪ स्तर के अनुसार सामान्य ज्ञान कैसा है?			

कक्षा–5

- भाषा (हिन्दी / उर्दू / अंग्रेजी) के पाठ का वाचन कैसा है?

	खराब	संतोषजनक	उत्कृष्ट
हिन्दी			
उर्दू (जहाँ लागू हो)			
अंग्रेजी			

- स्तर के अनुसार सामान्य ज्ञान कैसा है?
- सामूहिक रूप से दिये गये गणित विषय के प्रश्न का सही हल कितने % बच्चे कर सके हैं?

9. उच्च प्राथमिक विद्यालय

कक्षा–7

- भाषा (हिन्दी / उर्दू / अंग्रेजी) का बच्चों द्वारा वाचन एवं लेखन कैसा है?

हिन्दी			
उर्दू (जहाँ लागू हो)			
अंग्रेजी			

- स्तर के अनुसार सामान्य ज्ञान कैसा है?
- सामूहिक रूप से दिये गये गणित विषय के प्रश्न का सही हल कितने % बच्चे कर सके हैं?

कक्षा–8

- भाषा (हिन्दी / उर्दू / अंग्रेजी) का बच्चों द्वारा वाचन एवं लेखन कैसा है?

हिन्दी			
उर्दू (जहाँ लागू हो)			
अंग्रेजी			

- स्तर के अनुसार सामान्य ज्ञान कैसा है?
- सामूहिक रूप से दिये गये गणित विषय के प्रश्न का सही हल कितने % बच्चे कर सके हैं?

10. यदि निरीक्षण में कुल 10 अंक का स्केल माना जाये तो विद्यालय को आप कितने अंक देते हैं ....

....

....

निरीक्षणकर्त्ता का हस्ताक्षर–

निरीक्षणकर्त्ता का नाम–

निरीक्षणकर्त्ता का पदनाम