



सब पढ़ें सब बढ़ें
राज्य परिवोजना कार्यालय,

3090 सभी के लिए शिक्षा परिवोजना परिषद, शिक्षा भवन, मिरातमंज, लखनऊ -226 007

सेवा में,
जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी
समस्त जनपद 3090।

पत्रांक: हा0हो0सर्वे/2138 /2010-11 लखनऊ

दिनांक: 21 जुलाई, 2010

विषय: हाउस होल्ड सर्वे 2010-11 के सम्बन्ध में।

महोदय/महोदया,

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत 6-14 वय वर्ग के विद्यालय न जाने वाले बच्चों का चिन्हीकरण कर उन्हें विद्यालयों में नामांकित कराने हेतु प्रभावी रणनीति विकसित कर समयबद्ध कार्यवाही करने के उद्देश्य से प्रदेश के ग्रामीण एवं शहरी विद्यालयों में सर्वेक्षण का कार्य 01 अगस्त, 2010 से सम्पन्न कराया जायेगा।

सामान्य निर्देश

- ☞ हाऊस होल्ड सर्वे प्रत्येक बस्ती/मजरे का किया जायेगा जिसमें 6-14 वय वर्ग के सभी बच्चों का विवरण एकत्रित किया जायेगा।
- ☞ सर्वेक्षण अध्यापकों/शिक्षामित्रों द्वारा किया जायेगा। ग्राम शिक्षा समितियों/वार्ड शिक्षा समितियों के सदस्यों का यथासम्भव योगदान प्राप्त किया जाए। नगर क्षेत्रों हेतु स्वयं सेवी संगठनों, इडा के अन्तर्गत गठित सी0डी0एस0 की कार्यकर्त्रियों, सिविल डिफेन्स, रोटरी क्लब, लाइन्स दाब, राष्ट्रीय सेवा योजना अन्य सरकारी विभाग यथा श्रम विभाग, महिला एवं बाल विकास विभाग आदि का सहयोग लिया जा सकता है।
- ☞ बस्तीवार/मजरेवार अध्यापकों/शिक्षामित्रों की इयूटी लगा कर प्रत्येक बस्ती/मजरे के हर घर / परिवार का आच्छादन सुनिश्चित किया जाये।
- ☞ प्रत्येक ग्राम शिक्षा समिति पर ग्राम शिक्षा रजिस्टर (बाल गणना रजिस्टर) (संलग्नक -1 व 2) में उस ग्राम पंचायत के 6-14 वर्ष के सभी बच्चों का नामवार विवरण रखा जायेगा। इसी प्रकार नगर क्षेत्रों में वार्ड शिक्षा रजिस्टर में भी बच्चों के नामवार विवरण रखे जायेंगे। इस प्रपत्र में संशोधन किया गया है। संशोधित प्रपत्र के अनुसार ही ग्राम/वार्ड शिक्षा रजिस्टर (बाल गणना रजिस्टर) का निर्माण कराया जायेगा।
- ☞ ग्राम/वार्ड शिक्षा रजिस्टर (बाल गणना रजिस्टर) प्रत्येक ग्राम/वार्ड शिक्षा समिति पर तैयार कराया जायेगा जिसके रख रखाव के लिये सम्बन्धित प्रधानाध्यापक / सचिव, ग्राम/वार्ड शिक्षा समिति जिम्मेदार होंगे। रजिस्टर में बच्चों के नाम सहित विवरण बस्तीवार रखा जाएगा। बाल गणना

D:\PRATIBHA\House hold survey\HHS July 2010 BSA Letter\HHS 2010-11\BSA HHS Year 2010-11corrected.doc

- रजिस्टर की एक प्रति क्षेत्र के सम्बन्धित विद्यालयों में रखी जायेगी। प्राथमिक/उच्च प्राथमिक विद्यालय में 6-11 एवं 11-14 वय वर्ग के चिन्हित बच्चों का विवरण रखा जायेगा।
- ☞ ग्राम/वार्ड शिक्षा रजिस्टर के आधार पर ग्राम शिक्षा समिति/वार्ड शिक्षा समिति/संकलन प्रपत्र पर विद्यालय जाने वाले एवं विद्यालय न जाने वाले बच्चों का आयुवार, वर्गवार एवं कारवार विवरण का संकलन किया जायेगा (प्रारूप संलग्नक-2)।
 - ☞ ग्राम शिक्षा/वार्ड शिक्षा समिति/संकलन के आधार पर न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र पर संकलन प्रपत्र तैयार किया जायेगा तथा इसी आधार पर विकासखण्ड एवं जनपद स्तर पर संकलन प्रपत्र तथा नगर क्षेत्र में वार्डवार संकलन प्रपत्र तैयार कर चिन्हित बच्चों की सूचना राज्य परियोजना कार्यालय को उपलब्ध करायी जायेगी।
 - ☞ सर्वे पूर्ण करने के पश्चात ग्राम/वार्ड शिक्षा समिति यह प्रमाण पत्र देगी कि उसकी ग्राम सभा/वार्ड में कोई परिवार/बच्चा सर्वे से छूटा नहीं है। (संलग्नक-4)

नगरीय क्षेत्र में कराये जाने वाले सर्वे से सम्बन्धित बिन्दु

- ☞ विगत वर्षों में यह देखा गया है कि नगर क्षेत्रों में हाऊस होल्ड सर्वे पूरे नगर का नहीं हो पाया था। अतः नगर क्षेत्रों में अध्यापकों/शिक्षामित्रों की इयूटी वार्डवार/मुहल्लेवार लगाई जाए ताकि सभी वार्ड/मुहल्लों का आच्छादन हो सके। इस हेतु अन्य सरकारी /गैर सरकारी संस्थाओं से भी सहयोग किया जाये।
- ☞ नगरीय क्षेत्रों में 6-14 वय वर्ग के ऐसे भी अनेक बच्चे हैं जो किसी स्थायी निवास में नहीं रहते हैं, अपितु सार्वजनिक स्थलों यथा रेलवे स्टेशन, बस स्टैंड, मलिन बस्तियां, झुग्गी झोपड़ी, ढाबा इत्यादि में रहते हैं, कारखानों, ईट भट्टों आदि में कार्य करते हैं। ऐसे बच्चे जो स्थायी निवास न होने या परिवार की परिधि में न होने के कारण छूट जाते हैं, उन बच्चों का सर्वेक्षण विशेष रूप से कराया जाये।

सर्वे के समय माइग्रेटरी बच्चों के सम्बन्ध में सूचना संकलन के सम्बन्ध में बिन्दु

- ☞ हाऊस होल्ड सर्वे के समय माइग्रेट करने वाले बच्चों के सम्बन्ध में भी सूचना अवश्य प्राप्त की जाये जिससे इन बच्चों के जनपद में प्रवास की अवधि का बच्चेवार विवरण तैयार किया जा सके।
- ☞ यदि ग्राम सभा/वार्ड से कोई परिवार माइग्रेट होता है या कोई परिवार/बच्चा दूसरे स्थान से माइग्रेट होकर गांव/वार्ड में आता है तो उसकी सूचना ग्राम/वार्ड शिक्षा समिति के सचिव द्वारा सर्वे रजिस्टर पर अद्यतन की जायेगी।
- ☞ माइग्रेट कर गये बच्चों का पूर्ण विवरण माइग्रेट करने वाले स्थान के जनपद/प्रदेश के शिक्षा अधिकारियों को प्रेषित किया जायेगा ताकि उनकी निरन्तरता सुनिश्चित की जा सके।

1-

- हाऊस होल्ड सर्वे के समय माइग्रेटरी बच्चों की सूचना एक प्रारूप पर अलग एक रजिस्टर में संकलित की जायेगी, जिसमें माइग्रेट कर गये बच्चे कब, कहां, कब तक, कब गये, कब वापस आयेगे आदि कालम को सम्मिलित किया जाये।
- माइग्रेट होकर आने वाले बच्चों का विवरण प्रपत्र संलग्नक 3 पर अलग रजिस्टर में एकत्रित किया जाये।

जनवाचन/जन समुदाय को प्रेरित कर हाऊस होल्ड सर्वे

- जनपदों में कराये जाने वाले हाऊस होल्ड सर्वे की अद्यतन सूचना प्रचार प्रसार से, जनवाचन को प्रेरित कर, जन वाचन से टिप्पणियां आमंत्रित कर की जाये तथा हाऊस होल्ड सर्वे के डाटा की शेयरिंग जनवाचन व समुदाय के साथ अवश्य की जाये।
- सर्वे पूर्ण करने के पश्चात ग्राम/वार्ड शिक्षा समिति की बैठक में आउट आफ स्कूल बच्चों के नाम पढ़कर सुनाये जायेंगे तथा यह सुनिश्चित किया जायेगा कि कोई बच्चा सर्वे से छूटा नहीं है तथा विद्यालय सूचना पटल पर भी प्रदर्शित की जाये।

हाऊस होल्ड सर्वे हेतु समय-सारणी

हाऊस होल्ड सर्वे हेतु समय-सारणी निम्नवत् है-

क्रम0स	कार्यवाही	तिथि
1	जनपद स्तरीय सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारियों एवं ब्लाक संसाधन केन्द्र के समन्वयकों हेतु जनपद स्तर पर एक दिवसीय कार्यशाला	26 जुलाई, 2010 तक
2	ब्लाक स्तरीय कार्यशाला जिसमें सर्वे कर्ता अध्यापक सम्मिलित होंगे एक दिवसीय (दो फेरों में)	29 जुलाई व 30 जुलाई, 2010
3	सर्वे की तिथि	1-15 अगस्त, 2010
4	सर्वे का संकलन ग्राम शिक्षा समिति/वार्ड के स्तर पर	20 अगस्त, 2010
5	न्याय पंचायत स्तर पर	25 अगस्त, 2010
6	ब्लाक स्तर पर	30 अगस्त, 2010
7	जनपद स्तर पर	31 अगस्त, 2010
8	राज्य स्तर पर	05 सितम्बर, 2010

सर्वे अवधि में विभिन्न स्तरों से सर्वे के सत्यापन एवं अनुश्रवण हेतु बिन्दु

सर्वे अवधि में विभिन्न स्तरों से सर्वे के सत्यापन एवं अनुश्रवण व्यवस्था निर्धारित की गयी जिसकी विस्तृत कार्ययोजना **संलग्नक-5** पर संलग्न है। जिसके मुख्य बिन्दु निम्नवत् है :-

- ☞ ग्राम सभा/वार्ड सभा स्तर से विद्यालय प्रबन्ध समिति/ग्राम/वार्ड शिक्षा समिति के सदस्यों का यह दायित्व होगा कि सर्वे अवधि में प्रत्येक बस्ती/मजरे का प्रतिदिन अनुश्रवण व पर्यवेक्षण किया जाये। स्थलीय सत्यापन के समय इस बात का सत्यापन अवश्य किया जाये कि सर्वेकर्ता द्वारा सर्वे किये गये परिवारों में बच्चों के नाम, विद्यालय जाने की स्थिति में विद्यालय का नाम तथा कक्षा एवं विद्यालय न जाने की स्थिति में कारण का अंकन किया गया हो।
- ☞ न्याय पंचायत स्तर पर न्याय पंचायत समन्वयक का यह दायित्व होगा कि सर्वे अवधि में प्रत्येक मजरे/बस्ती का कम से कम एक बार अनुश्रवण अवश्य किया जाये। अनुश्रवण में सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों एवं सर्वे रजिस्टर की विद्यालयवार एवं ग्राम सभा वार उपलब्धता, सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों का अवलोकन एवं समीक्षा अवश्य की जाये। न्याय पंचायत समन्वयक द्वारा सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन भी किया जाये तथा **सर्वेक्षण का कान्सालिडेशन तैयार कर निर्धारित तिथि तक बी0आर0सी0/नगर क्षेत्र स्तर पर बी0आर0सी0 समन्वयक/सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, नगर शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध करायेगें।**
- ☞ विकासखण्ड स्तर/नगर क्षेत्र स्तर पर बी0आर0सी0 समन्वयक /सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, नगर शिक्षा अधिकारी का यह दायित्व होगा कि सर्वे अवधि में स्वयं कम से कम 20-20 ग्राम सभाओं/वार्ड का एक बार अनुश्रवण अवश्य किया जाये। उक्त अधिकारियों का यह भी दायित्व होगा कि सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन किया जाये तथा न्याय पंचायत समन्वयक द्वारा किये गये सत्यापन का अनुश्रवण भी किया जाये तथा **विकास खण्ड स्तर पर प्राप्त सर्वेक्षण का कान्सालिडेशन तैयार कर निर्धारित तिथि तक जनपद स्तर पर जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी/जिला समन्वयकों को उपलब्ध करायेगें।**
- ☞ जनपद स्तर पर जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी का यह दायित्व होगा कि सर्वे अवधि में कम से कम 05 ग्राम सभा तथा नगर क्षेत्र के 05 वार्डों का सत्यापन व अनुश्रवण अवश्य किया जाये। जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी सर्वे से पूर्व सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की विकासखण्ड स्तर पर उपलब्धता, सर्वे से पूर्व जनपद स्तरीय एवं विकास खण्ड स्तरीय अधिकारियों का प्रशिक्षण आदि सुनिश्चित करायेगें। साथ ही सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन तथा सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी/नगर शिक्षा अधिकारी द्वारा किये गये सत्यापन का अनुश्रवण भी करेंगे।
- ☞ जनपद स्तर पर तैनात सभी जिला समन्वयक (वैकल्पिक शिक्षा, सामुदायिक सहभागिता, समेकित शिक्षा, प्रशिक्षण, बालिका शिक्षा) का यह दायित्व होगा कि इनके द्वारा सर्वे अवधि में कम से कम 15 ग्राम सभाओं/वार्डों का सत्यापन व अनुश्रवण किया जाये साथ ही सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन तथा सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों की समीक्षा तथा अवलोकन किया जाये।
- ☞ मण्डल स्तर से मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक) का यह दायित्व होगा कि सर्वे अवधि में प्रत्येक जनपद की कम से कम 2 ग्राम सभाओं तथा 2 वार्डों का स्थलीय सत्यापन किया जाये

2

माइग्रेट/प्रवासी बच्चों का विवरण
भाग-ए (आने वाले प्रवासी बच्चों हेतु)
(प्रत्येक प्रवासी बच्चे/परिवार के लिये अलग प्रपत्र प्रयोग में लाया जाये)

ब्लॉक /जोन का नाम

बस्ती/मजरे/वार्ड का नाम

1. प्रवास का प्रकार

(अभिभावक के साथ प्रवास- i, बिना अभिभावक के प्रवास- ii, बिना व्यस्क संरक्षण के प्रवास- iii, बिना बच्चों के अभिभावकों का प्रवास- iv)

2. यदि 1 का उत्तर (i) है तो

- 2.1 पिता/अभिभावक का नाम.....
2.2 माता/अभिभावक का नाम.....
2.3 पिता/अभिभावक का व्यवसाय.....
2.4 माता/अभिभावक का व्यवसाय.....

3. परिवार/बच्चे का मूल निवास

राज्य.....जिला.....ब्लॉक.....
ग्राम.....बस्ती.....

4. माइग्रेशन का कारण

.....
बच्चे के आवास का प्रकार.....

5. यदि उत्तर 1 का (ii) या (iii) है

6. बच्चे के सम्बन्ध में अन्य विवरण

क्र.सं.	बच्चे का नाम	लिंग	आयु	माइग्रेशन का वर्ष/माह	यदि नामांकन हुआ है तो कक्षा	माइग्रेशन से पूर्व अन्तिम कक्षा	स्कूल न जाने का कारण	कक्षा शिक्षण का माध्यम	मातृभाषा	क्या बच्चे ने टी.0सी0 प्राप्त किया	इस स्थान पर व्यवसाय की प्रकृति	क्या परिवार पहले भी इस स्थान पर आया है	लौटने का महीना

*यदि बिना बच्चों के अभिभावकों का प्रवास है तो अलग-अलग प्रपत्र के स्थान पर एक ही प्रपत्र पर सूचना संकलित की जाये।

पिकायन संश्लेषण संकलन प्रश्न (सार वृत्त - 2010-11)

वर्तनी / मन्त्र / वाई का नाम _____ (उपशासिक) का नाम _____
 निदेशक/मन्त्र परिषदीय शासिक शा. नाम _____ (उपशासिक) की दूरी _____
 निदेशक/मन्त्र परिषदीय शासिक शा. नाम _____ (उपशासिक) की दूरी _____
 निदेशक/मन्त्र परिषदीय शासिक शा. नाम _____ (उपशासिक) की दूरी _____

वर्तनी का नाम	वर्तनी का नाम	कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12				13				14				15				16				17				18				19				20				21				22				23				24				25				26				27				28				29				30				31				32				33				34				35				36				37				38				39				40				41				42				43				44				45				46				47				48				49				50				51				52				53				54				55				56				57				58				59				60				61				62				63				64				65				66				67				68				69				70				71				72				73				74				75				76				77				78				79				80				81				82				83				84				85				86				87				88				89				90				91				92				93				94				95				96				97				98				99				100	
वर्तनी का नाम	वर्तनी का नाम																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

वर्तनी का नाम	कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12				13				14				15				16				17				18				19				20				21				22				23				24				25				26				27				28				29				30				31				32				33				34				35				36				37				38				39				40				41				42				43				44				45				46				47				48				49				50				51				52				53				54				55				56				57				58				59				60				61				62				63				64				65				66				67				68				69				70				71				72				73				74				75				76				77				78				79				80				81				82				83				84				85				86				87				88				89				90				91				92				93				94				95				96				97				98				99				100		
वर्तनी का नाम	वर्तनी का नाम																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

वर्तनी का नाम	कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या														कुल वर्तनी के संख्या																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12				13				14				15				16				17				18				19				20				21				22				23				24				25				26				27				28				29				30				31				32				33				34				35				36				37				38				39				40				41				42				43				44				45				46				47				48				49				50				51				52				53				54				55				56				57				58				59				60				61				62				63				64				65				66				67				68				69				70				71				72				73				74				75				76				77				78				79				80				81				82				83				84				85				86				87				88				89				90				91				92				93				94				95				96				97				98				99				100		
वर्तनी का नाम	वर्तनी का नाम																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि सर्व अवधि से तक ग्राम सभा / वार्ड विकासखण्ड / नगर क्षेत्र के समस्त परिवारों के 6-14 आयु वर्ग के सभी बच्चों को सर्व में सम्मिलित कर लिया गया है। सर्व में ग्राम सभा / वार्ड का कोई परिवार / बच्चा सर्व से छूटा नहीं है।

हस्ताक्षर.....

हस्ताक्षर.....

नाम.....

नाम.....

प्रधानाध्यापक.....

ग्राम प्रधान / सभासद.....

विद्यालय का नाम.....

ग्राम सभा / वार्ड.....

१२

सर्वे का अनुश्रवण

स्तर	अनुश्रवणकर्ता	अनुश्रवण की बारम्बारता	अनुश्रवण के मुख्य बिन्दु	प्रस्तावित कार्यवाही
ग्राम स्तर	स्कूल समिति / ग्राम / वार्ड के सदस्य	सर्वे अवधि में प्रत्येक वस्ती / मजरे में प्रतिदिन	<ul style="list-style-type: none"> सर्वकर्ता द्वारा सर्वे किये गये परिवारों में बच्चों के नाम, स्कूल जाने की स्थिति में स्कूल का नाम तथा कक्षा एवं स्कूल न जाने की स्थिति में कारण का सत्यापन। आउट ऑफ स्कूल बच्चों के अभिलेखीकरण का सत्यापन। 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे से छूट गये परिवारों अथवा किसी परिवार में सर्वे से वंचित रह गये बच्चों को पूर्ण विवरण के साथ सर्वे में सम्मिलित कराना। सर्वे कर्ता को सर्वे में सहयोग प्रदान करना। सर्वे को समय से पूर्ण कराकर न्याय पंचायत स्तर पर प्रेषित कराना।
न्याय पंचायत	न्याय पंचायत समन्वयक	सर्वे अवधि में प्रत्येक मजरे / वस्ती का कम से कम एक बार	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों एवं सर्वे रजिस्टर की विद्यालयवार एवं ग्राम समावार उपलब्धता सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों का अवलोकन एवं समीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> घर-घर जा कर सर्वे न करने वाले अध्यापक की सूचना तथा निरीक्षण आख्या सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध कराना। प्रत्येक ग्राम सभा एवं विद्यालय स्तर पर सर्वे प्रपत्रों एवं सर्वे रजिस्टर की उपलब्धता सुनिश्चित कराना।
विकासखण्ड स्तर / नगर क्षेत्र	बी.आर.सी. समन्वयक / सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी / नगर शिक्षा अधिकारी	सर्वे अवधि में स्वयं कम से कम 20-20 ग्राम सभाओं / वार्ड का एक बार	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों एवं सर्वे रजिस्टर की विद्यालयवार एवं ग्राम समावार उपलब्धता सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों का अवलोकन एवं समीक्षा न्याय पंचायत समन्वयक द्वारा किये गये सत्यापन का अनुश्रवण 	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्येक ग्राम सभा एवं विद्यालय स्तर पर सर्वे प्रपत्रों एवं सर्वे रजिस्टर की उपलब्धता सुनिश्चित कराना। विकास खण्ड स्तर पर सर्वे कर्ता अध्यापकों का गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण आयोजित कराना। घर-घर जा कर सर्वे न करने वाले अध्यापक के विरुद्ध कार्यवाही एवं चुट्टि रहित सर्वे कराने हेतु प्रधानाध्यापक को निर्देश। निरीक्षण आख्या दो दिन के अन्दर जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध कराना।
जनपद स्तर	जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी	सर्वे अवधि में कम से कम 5 ग्राम सभा तथा नगर क्षेत्र के 5 वार्ड	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे से पूर्व सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की विकासखण्ड स्तर पर उपलब्धता। सर्वे से पूर्व जनपद स्तरीय एवं विकास खण्ड स्तरीय अधिकारियों का प्रशिक्षण सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों का अवलोकन एवं 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की विकासखण्ड स्तर पर निर्धारित समय में उपलब्धता सुनिश्चित कराना। विकास खण्ड स्तर पर सर्वे हेतु निर्धारित प्रशिक्षण का अनुश्रवण। घर-घर जा कर सर्वे न करने वाले अध्यापक के विरुद्ध कार्यवाही एवं चुट्टि रहित सर्वे कराने हेतु प्रधानाध्यापक को निर्देश।

	जिला समन्वयक	सर्वे अवधि में कम से कम 15 ग्राम समायो/वार्ड का सत्यापन	<ul style="list-style-type: none"> समीक्षा सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी/नगर शिक्षा अधिकारी द्वारा किये गये सत्यापन का अनुश्रवण सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों का अवलोकन एवं समीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> निरीक्षण आख्या दो दिन के अन्दर राज्य परिषद्/जना कार्यालय शिक्षा निदेशक एवं मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक को उपलब्ध कराना। ब्लॉक स्तर पर न्याय पंचायत समन्वयकों के साथ बैठक कर ग्राम समाचार सर्वे की समीक्षा। त्रुटि सहित सर्वे कराने हेतु प्रधानाध्यापक को निर्देश। निरीक्षण आख्या दो दिन के अन्दर राज्य परिषद्/जना कार्यालय, शिक्षा निदेशक बेसिक एवं जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध कराना।
मण्डल स्तर	सहायक शिक्षा निदेशक(बेसिक)	सर्वे अवधि में प्रत्येक जनपद की कम से कम 2 ग्राम समायो तथा दो वार्डों का स्थलीय सत्यापन	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे से पूर्व सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की जनपद स्तर पर उपलब्धता। सर्वे से पूर्व जनपद स्तरीय एवं विकास खण्ड स्तरीय अधिकारियों का प्रशिक्षण सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन सर्वे रजिस्टर एवं प्रपत्रों का अवलोकन एवं समीक्षा जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी/नगर शिक्षा अधिकारी द्वारा किये गये सत्यापन का अनुश्रवण 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की जनपद पर उपलब्धता सुनिश्चित कराने हेतु समन्वय। जनपद पर सर्वे हेतु निर्धारित प्रशिक्षण का अनुश्रवण। जनपद स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, नगर शिक्षा अधिकारी एवं जिला समन्वयकों की बैठक कर सर्वे की समीक्षा। सर्वे के सकलन की जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी से निरन्तर अनुश्रवण। निरीक्षण आख्या दो दिन के अन्दर राज्य परिषद्/जना कार्यालय को उपलब्ध कराना।
राज्य स्तर	बेसिक शिक्षा से संबंधित समस्त निदेशालयों के उप निदेशक स्तर के अधिकारी	आवृत्त जनपद में सर्वे अवधि में जनपद के कम से कम 5 ग्राम समायो/वार्डों का एक बार	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे से पूर्व सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की जनपद स्तर पर उपलब्धता। सर्वे से पूर्व जनपद स्तरीय एवं विकास खण्ड स्तरीय अधिकारियों का प्रशिक्षण अभिलेखों की समीक्षा सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक) जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी/नगर शिक्षा अधिकारी द्वारा किये गये सत्यापन का अनुश्रवण सर्वे का रेन्डम स्थलीय सत्यापन 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे हेतु निर्धारित प्रपत्रों की जनपद पर उपलब्धता सुनिश्चित कराने हेतु समन्वय। जनपद पर सर्वे हेतु निर्धारित प्रशिक्षण का अनुश्रवण। जनपद स्तर पर सहायक बेसिक शिक्षा अधिकारी, नगर शिक्षा अधिकारी एवं जिला समन्वयकों की बैठक कर सर्वे की समीक्षा। सर्वे के सकलन की जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी से निरन्तर अनुश्रवण। निरीक्षण आख्या दो दिन के अन्दर राज्य परिषद्/जना कार्यालय को उपलब्ध कराना।

२

सर्व हेतु अनुश्रवण प्रपत्र

अनुश्रवण कर्ता अधिकारी का नाम-

पद नाम-

निरीक्षण की तिथि-

जनपद का नाम-

क्षेत्र	कुल विकास खण्ड/वार्ड	कुल बस्ती	मजरे /	सर्व हेतु लगाये गये अभ्यापकों की संख्या	क्या मजरे / बस्ती हेतु सर्वकर्ता है।	प्रत्येक पर्याप्त	सर्वकर्ता इयूटी जनपद बना है/नहीं	वार्ड पर	विद्यालय पर सर्व स्तर प्रपत्र एवं रजिस्टर की उपलब्धता	जनपद स्तर पर प्रशिक्षण की स्थिति	जनपद स्तर पर प्रशिक्षण स्थिति	विकास खण्ड पर के की	सर्व अनुश्रवण जनपद पर आवंटित करने की स्थिति	के हेतु स्तर कार्य करने
ग्रामीण														
नगरीय														
योग														

१~

हस्ताक्षर

बैठक एवं आख्याओं के संकलन की स्थिति

सर्वे हेतु निर्धारित तिथि	प्रत्येक बस्ती में सर्वे प्रारम्भ होने की तिथि	सर्वे की समाप्ति स्तर पर बैठकों की बारम्बाराता	क्या निरीक्षण आख्याओं का संकलन एवं विरलेषण प्रतिदिन किया जा रहा है।	सर्वे संकलन हेतु निर्धारित तिथि	सर्वे संकलन की स्थिति	मण्डलीय/राज्य स्तरीय अधिकारियों द्वारा जनपद भ्रमण के समय की गयी बैठकों का विवरण
---------------------------	--	--	---	---------------------------------	-----------------------	---

जनपद में अनुश्रवण की स्थिति

क्या / ग्राम / वार्ड शिक्षा समिति द्वारा अनुश्रवण किया जा रहा है	यदि नहीं तो की गयी कार्यवाही	एन.पी.आर.सी. समन्वयकों द्वारा किये गये स्थलीय सत्यापनों की संख्या	एन.पी.आर.सी. द्वारा सत्यापन न किये जाने पर कृत कार्यवाही	बी.आर.सी. समन्वयकों / ए0बी0एस0ए0 / नगर शिक्षा अधिकारी द्वारा किये गये स्थलीय सत्यापनों की संख्या	सत्यापन न किये जाने पर कृत कार्यवाही	जिला समन्वयकों द्वारा किये गये स्थलीय सत्यापनों की संख्या	सत्यापन न किये जाने पर कृत कार्यवाही	बी0एस0ए0 द्वारा किये गये स्थलीय सत्यापन की संख्या	ए0डी0 बेसिक किये गये स्थलीय सत्यापन की संख्या	अन्य द्वारा किये गये स्थलीय सत्यापन की संख्या	कुल स्थलीय सत्यापन की संख्या
--	------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	------------------------------

हरसाक्षर

राज्य / मण्डल / जनपद स्तरीय अधिकारियों का स्थलीय सत्यापन

निरीक्षित विकास खण्ड का नाम	निरीक्षित ग्राम सभा / वार्ड का नाम	सर्वे कर्ता का नाम	क्या सर्वे कर्ता के पास एच.ए. उपलब्ध है	क्या सर्वे कर्ता प्रपत्र रजिस्टर	कुल परिवारों की संख्या	निरीक्षित परिवारों की संख्या	क्या सर्वे ठीक ढंग से किया जा रहा है	यदि नहीं तो मुख्य कमियों का विवरण	ग्राम सभा / वार्ड में पूर्व में किये गये निरीक्षणों की संख्या	पूर्व में किये गये निरीक्षणों के अनुपालन की स्थिति

सर्वे प्रपत्रों के संकलन एवं कम्प्यूटरीकरण की स्थिति

क्षेत्र	कुल विकास खण्ड / वार्ड की संख्या	संकलन जनपद निर्धारित तिथि हेतु पर	विकास खण्डों / वार्डों की संख्या जिनके प्रपत्र संकलित हो चुके हैं	जिन विकास खण्डों में प्रपत्र नही हुये उनके कारण	संख्यात्मक विवरण के कम्प्यूटरीकरण की स्थिति	6-14 आयु वर्ग के आउट आफ स्कूल बच्चों की संख्या	कितने बच्चों का नामवार कम्प्यूटराइज्ड किया गया है।
ग्रामीण							
नगरीय							

निरीक्षण अधिकारी द्वारा दिये गये मुख्य सुझाव

निरीक्षण अधिकारी का हस्ताक्षर